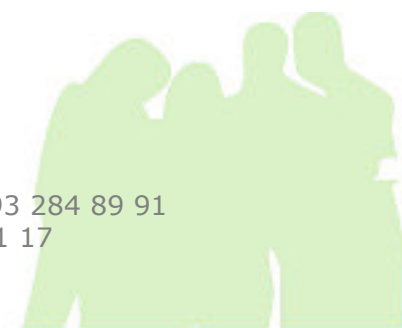




# Observatorio de la Adolescencia

Avda. Mare de Déu de Montserrat 51 S.A. 1ª 08024 Barcelona - Tel. 93 284 14 67 - Fax 93 284 89 91  
Ronda Universidad 20, 4º 4a. 08007 Barcelona - Tel 93 342 68 43- Fax 93 342 71 17  
[www.observatoriadolescencia.org](http://www.observatoriadolescencia.org)



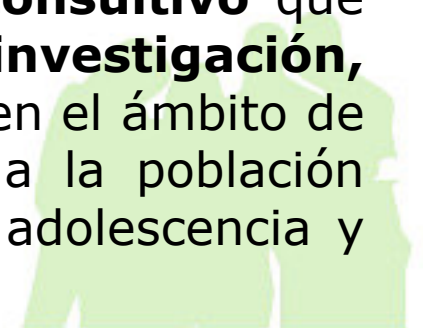


# aNTECEDENTES

**El Observatorio de la Adolescencia** está creado por el Instituto de Prospectiva y Análisis de la Realidad Social, Krebs, en colaboración con ICOFAM, teniendo una doble sede en Barcelona; Avda. Mare de Déu de Montserrat, 51 S.Ático 1ª (Investigación) y Ronda Universidad, 20 4º 4ª (Intervención).

El Campus Universitario será el correspondiente al de las propias Universidades en convenio.

El **Observatorio de la Adolescencia** es un órgano **consultivo** que tiene por objeto el desarrollo de las actuaciones de **investigación, formación, documentación, difusión y consultoría** en el ámbito de los derechos, hábitos, comportamiento y la atención a la población adolescente de entre 11 y 18 años (pre-adolescencia, adolescencia y post-adolescencia).



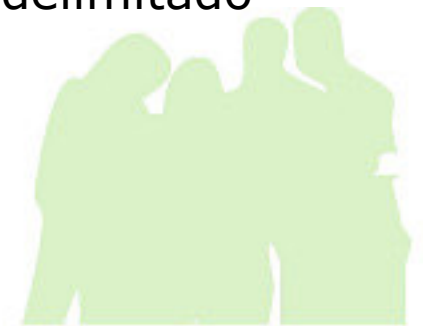


# aNTECEDENTES

**El Observatorio de la Adolescencia** se nutre de la participación y aportación de **su equipo técnico y entidades colaboradoras**, y de los elementos de estudio con los que actúan y trabajan.

**Está abierto a firmar convenios de colaboración** con entidades interesadas, con la finalidad de desarrollar proyectos concretos.

Se trata por lo tanto de un órgano de **cooperación multiprofesional** con objetivos y marco de actuación delimitado para cada una de las áreas de trabajo.





## DEFINICIONES CONCEPTUALES

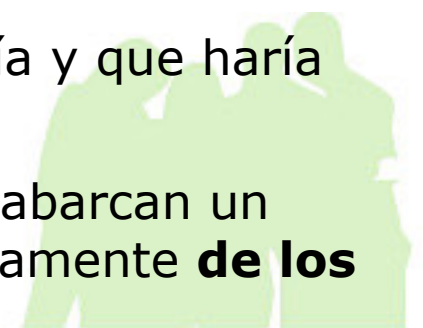
**Pubertad, adolescencia y juventud** hacen referencia a un mismo periodo del ciclo vital del individuo, aquel que se encuentra entre los límites de la infancia y la adultez, pero aluden a tres momentos cronológicamente consecutivos y diferentes del mismo:

**Pubertad** de naturaleza claramente fisiológica se correspondería con un periodo que se podría denominar pre-adolescente (11 a 14 años).

**Adolescencia**, vocablo utilizado mayoritariamente desde las teorías psicológicas, y que se circunscribe al periodo comprendido entre los 14 y los 18 años aproximadamente.

**Juventud**, término más utilizado desde la sociología y que haría referencia a los jóvenes de más de 18 años.

En la sociedad actual, **la adolescencia y la juventud** abarcan un periodo de tiempo muy extenso que se cifra aproximadamente **de los 11 a los 30 o 35 años.**





# MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

## Misión

- Generar una **estructura estable y multidisciplinar**, orientada específicamente al **estudio y difusión de la etapa adolescente**.
- Es la intención del **Observatorio** trabajar conjuntamente con Universidades, Administraciones, Empresas, Fundaciones y Organizaciones sensibles para este ámbito temático.





# MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

## Visión

- **El Observatorio** actúa con vocación de interdisciplinariedad, con rigor científico y objetivando la descripción de los hechos motivo de estudio y/o intervención e incorporando a su vez la vertiente interpretativa, fruto de la interrelación con el individuo y el grupo.
- La **visión humanística** del **adolescente** parte de su **respeto** como **sujeto** de su **propio proyecto vital**.





# MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

## Valores

- **El Observatorio de la Adolescencia** asume los siguientes valores como propios:
  - I. Respeto por esta etapa vital**
  - II. Huir de los tópicos no contrastados**
  - III. Rigor metodológico**
  - IV. Ética en los objetivos y los métodos**
  - V. Trabajar por y con los adolescentes**





# OBJETIVOS

- **Potenciar la investigación, estudios y proyectos sobre la Adolescencia**
- **Diseñar un Sistema de Información**
- **Desarrollar actividades dirigidas a las personas que mantienen una relación** informativa o formativa con **adolescentes**
- **Desarrollar actividades dirigidas a los adolescentes,** en diferentes ámbitos





# FUNCIÓNES

## FUNCIÓNES

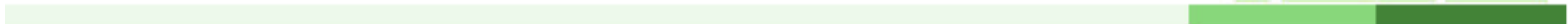
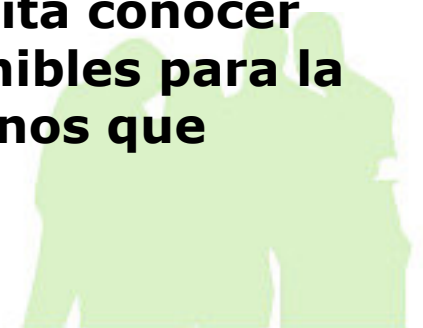
- **Realizar estudios e investigaciones sobre las condiciones de vida de la Adolescencia.**
- **Establecer un sistema de información fiable. Construcción de indicadores objetivos que permitan la correlación y comparación evolutiva de variables.**
- **Generar propuestas para la toma de decisiones sobre las políticas de Adolescencia.**
- **Crear un fondo de documentación que estimule el estudio y la investigación.**
- **Generar una base de datos sobre Adolescencia.**
- **Realizar procesos de evaluación de las políticas sociales dirigidas a la Adolescencia.**





# FUNCIONES

- **Fomentar y promover encuentros entre profesionales y expertos, y facilitar el intercambio de experiencias e investigaciones.**
- **Promover y gestionar planes de formación sobre los derechos y la atención a los adolescentes.**
- **Medir el estado actual y la evolución del bienestar y calidad de vida y desarrollo de los derechos de los adolescentes.**
- **Publicar y difundir los materiales generados a través de los diferentes estudios e investigaciones.**
- **Elaborar un informe anual sobre la Adolescencia, en el cual se recojan los datos más relevantes relativos a los adolescentes, así como un diagnóstico que permita conocer la situación y cuáles son las herramientas disponibles para la evaluación y la medida de los diferentes fenómenos que afectan a los adolescentes.**





# FUNCIONES

- **Asesorar técnicamente a Administraciones, Fundaciones, Organizaciones y Universidades y seguir los proyectos de cooperación exterior en materia de adolescentes.**
- **Cualquier otra función de soporte y seguimiento vinculada a la recogida, análisis y difusión de la información, la producción de documentación, el desarrollo de proyectos de investigación y promoción de la formación de los profesionales implicados en todas las materias relacionadas con los adolescentes.**
- **Creación de materiales pedagógicos dirigidos a los adolescentes.**





# ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

Existen cinco niveles de actuación en el desarrollo de las actividades del **Observatorio de la Adolescencia**. Todos los niveles de actuación forman parte de una elección estratégica y organizativa que busca su intercomunicación y retroalimentación. Esto implica que, además del enfoque como marco metodológico del Observatorio de Investigación y acción participativa, se fomente la permeabilidad entre niveles.

**Documentación**  
**Investigación**  
**Formación**  
**Consultoría**  
**Difusión**





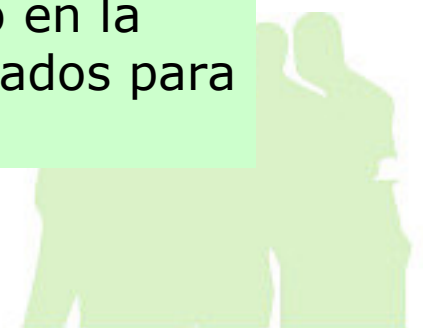
# ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

## **Documentación**

Recogida, organización y generación de información y documentación para permitir el adecuado conocimiento y análisis de la situación de la población adolescente.

## **Investigación**

Analizar, evaluar, coordinar y realizar las investigaciones sobre temas relacionados con la Adolescencia y otros que sean de interés por su relevancia social y su efecto en la desigualdad, implicando la necesidad de ser estudiados para mejorar su bienestar.





# ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

## **Formación**

Desarrollar acciones formativas dirigidas a personas relacionadas con la atención o investigación de la población adolescente.

Se contempla la implementación de programas pedagógicos de carácter preventivo, orientados a los propios adolescentes.





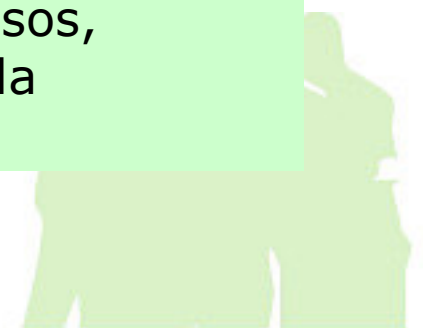
# ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

## **Consultoría**

Dar soporte estructural y transversalmente a entidades, públicas o privadas, así como a otros agentes individuales o colectivos para la canalización interna y externa de la información generada por el **Observatorio de la Adolescencia**.

## **Difusión**

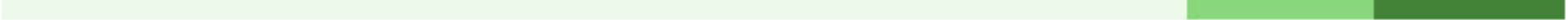
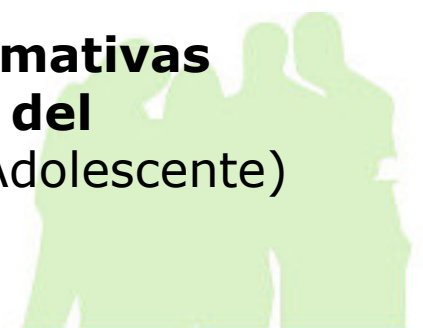
Es el componente clave en la unión del conocimiento interno y externo en el **Observatorio**, del desarrollo de los procesos, proyectos o actividades del **Observatorio** y del uso de la tecnología de información.





## aCTUACIONES REALIZADAS

- **Informes Temáticos sobre Estilos de Vida Adolescente**
- **Libro Blanco sobre la relación Alcohol y Adolescencia en España** (Investigación sociológica longitudinal de 2001 a 2004 a 22.000 adolescentes entre 12 y 18 años)
- **Investigación sociológica sobre la Noche y los Jóvenes** (año 2004-2005)
- **Investigación sociológica sobre Construcción Social del Género** (año 2004-2005)
- **Investigación sociológica sobre el Libro de Texto en Educación Primaria y Secundaria** (noviembre 2002-febrero 2003)
- **Diseño y realización de Guías Informativas/formativas para alumnos, profesores y padres en el Marco del Proyecto Alba** (Libro Blanco sobre Estilos de Vida Adolescente) (Curso 2004-2005)





# ACTUACIONES REALIZADAS

- **Informe de optimización de la obra de Teatro "The Pipes" basada en el movimiento juvenil del siglo XXI** (año 2002)
- **Realización de un Informe de optimización de la comunicación del "Proyecto Lince"** (agosto 2002)
- **Diseño y dirección del Programa Pedagógico "Gas Natural y medio ambiente"** (Gas Natural SDG. Dirigido a alumnos/as de ESO, Bachillerato y Módulos Profesionales, años 1999-2003)
- **Diseño y dirección del Programa Pedagógico "Tecnologías y redes de comunicación"** (MENTA. Dirigido a alumnos/as de ESO, Bachillerato y Módulos Profesionales, años 2000-2003)
- **Difusión escolar de recursos pedagógicos de los centros culturales de Vic y Granollers** (Fundación La Caixa, años 1996-1999)





# PROYECTOS A DESARROLLAR

- Investigación sociológica sobre la Adolescencia en las Aulas: "El Bulling y la convivencia cívica en las aulas"
- Promover un Máster en Bio-Psico-Sociología de la Adolescencia (interdisciplinar y genérico)
- Promover la "Cátedra de la Adolescencia"
- Elaboración de un Pack-maleta sobre Civismo y Ecología en la convivencia
- Elaboración de un Pack-maleta sobre la Anorexia, Bulimia y Trastornos de la Alimentación





# PROYECTOS A DESARROLLAR

- Elaboración de un Pack-maleta sobre Primeros Auxilios y prevención de accidentes
- Investigación sociológica sobre Valores y Estilos de Vida de los adolescentes en Cataluña
- Investigación sociológica sobre Adolescencia y Multiculturalidad: "Convivencia respetuosa en una sociedad multicultural"
- Creación de la Escuela de Padres y Madres de Jóvenes y Adolescentes





# CONVENIOS

**El Observatorio de la Adolescencia**, con el objetivo de investigar y generar conocimiento en el ámbito de la adolescencia, está abierto a firmar **convenios de colaboración** con entidades interesadas, con la finalidad de desarrollar proyectos concretos.

Actualmente mantiene un Convenio marco de colaboración con la **Universidad de Barcelona**.

